

Centro
Reina Sofía
sobre adolescencia
y juventud

| fad

¿FUERTE COMO PAPÁ?
¿SENSIBLE COMO MAMÁ?
**IDENTIDADES DE GÉNERO EN
LA ADOLESCENCIA (2015)**

CUESTIONARIO

ANEXO 1. CUESTIONARIO

Núm. entrevista

DATOS A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR/A:

1. Comunidad Autónoma
2. Municipio
3. Centro
4. Curso (marcar el nivel correspondiente)
 - 3° ESO 1
 - 4° ESO 2
 - 1° Bachillerato 3
 - 2° Bachillerato 4
 - FP (Grado Medio) 5

Esta es una encuesta patrocinada por la FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción) que trata de recoger tu opinión sobre las relaciones entre chicos y chicas. Todas tus opiniones son confidenciales, es decir, nadie, ni siquiera el personal del centro escolar o tus profesores pueden saber lo que has dicho. Es muy importante que respondas con sinceridad y que pidas aclaraciones si alguna pregunta no está clara o no la entiendes. No hay opiniones ni buenas ni malas, lo que interesa es que sean sinceras y expresadas libremente.

La selección de las aulas y de las personas a las que se solicita la colaboración en el estudio ha sido hecha al azar, por lo que tu colaboración resulta especialmente valiosa. Toda la información que nos facilites está sujeta a las especificaciones de la Ley Orgánica 5/192, de 29 de octubre de Regulación del Tratamiento Automatizado de Datos [LORTAD] y sus modificaciones posteriores. Los datos que te solicitamos se tratarán informáticamente para realizar análisis estadísticos de una forma totalmente ANÓNIMA, sin pedirte ni grabar tus datos personales.

Por favor, antes de empezar a contestar, sigue atentamente estas instrucciones:

- **Lee detenidamente** cada pregunta antes de contestar.
- **Rodea con un círculo el número de la respuesta** que creas mejor refleja tu opinión. Generalmente una sola respuesta por pregunta, salvo algunas, donde puedes marcar varias opciones. Estas últimas vienen señaladas.

- También hay preguntas en las que tendrás que contestar sobre una escala numérica, que va del 1 al 7. También te las señalamos con la palabra “escala”.
- Si tienes alguna duda, consulta a la persona responsable.
- Cuando termines, entrega el cuestionario a esta misma persona.

NOTA: Aunque el cuestionario trata sobre las relaciones de pareja en general, al querer estudiar las relaciones de género, en alguna pregunta se habla específicamente de la relación entre un chico y una chica. En caso de que entiendas que esas preguntas no responden a tu situación, puedes señalar la opción No sé/No contesto.

BLOQUE 1

Para empezar, te vamos a realizar preguntas sobre algunas características personales (que no te identifican). Rodea con un círculo el número correspondiente a la respuesta para cada pregunta.

1. Anota tu edad exacta en años
2. Dinos si eres:
- Chico
- Chica
3. ¿Cuál es tu nacionalidad?
- Español/a de nacimiento
- Nacionalidad española adquirida
- Otra
- No sé/no contesto
4. ¿Dónde ha nacido tu padre? ¿Y tu madre?
- | | PADRE | MADRE |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| España | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> |
| Otros países europeos | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="2"/> |
| Asia | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="3"/> |
| África | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> |
| América del Norte | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> |
| América del Sur | <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value="6"/> |
| Otros | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="7"/> |
| No sé/no contesto | <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="8"/> |

5. Muchas personas se definen por su clase social, es decir, por su profesión, sus ingresos económicos, y por los estudios que tienen... En tu caso, y si piensas en la profesión y en los estudios que tienen tus padres... ¿En qué clase social te incluirías?

- Alta 1
- Media-alta 2
- Media 3
- Media-baja 4
- Baja 5
- No sé/no contesto 9

6. En cuanto a tus creencias religiosas, ¿en cuál de los siguiente grupos te incluirías?

- Católico/a practicante 1
- Católico/a no practicante 2
- Protestante 3
- Musulmán/a 4
- Evangelista 5
- Indiferente/agnóstico/a 6
- Ateo/a o no creyente 7
- Otras 8
- No sé/no contesto 9

7. Independientemente de la religión que profeses, ¿nos puedes decir cuál es tu grado de religiosidad empleando una escala de 1 (que significa nada religioso) a 7 (que significa totalmente religioso)? Si marcas la casilla "NS" significa que no sabes o no quieres responder.

ESCALA. ESCOGE UN NÚMERO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- NS

8. Habitualmente se habla de la izquierda o la derecha política. En una escala del 1 al 7, siendo el 1 la extrema izquierda y el 7 la extrema derecha, ¿dónde te situarías con respecto a tus simpatías políticas? Si marcas la casilla "NS" significa que no sabes o no quieres responder.

ESCALA. ESCOGE UN NÚMERO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- NS

BLOQUE 2

Ahora vamos a hablar sobre las relaciones de amistad que tienes. Como siempre, rodea con un círculo el número correspondiente a la respuesta para cada pregunta.

9. ¿Cuántos amigos/as dirías que tienes?

- Muchos 1
- Bastantes 2
- Regular, ni muchos ni pocos 3
- Pocos 4
- Ninguno 5
- No sé/no contesto 9

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones responde más a tu situación?

- La mayoría de mis amistades son chicos 1
- La mayoría de mis amistades son chicas 2
- Más o menos tengo igual cantidad de amigos que de amigas 3
- No sé/no contesto 9

11. ¿Hasta qué punto te sientes satisfecho/a con tus amistades?

- Muy satisfecho/a 1
- Bastante satisfecho/a 2
- Regular de satisfecho/a 3
- Poco satisfecho/a 4
- Nada satisfecho/a 5
- No sé/no contesto 9

12. ¿Hasta qué punto te resulta fácil hacer amigos de tu mismo sexo?

- Muy fácil 1
- Fácil 2
- Regular 3
- Difícil 4
- Muy difícil 5
- No sé/no contesto 9

13. ¿Y hacer amigos del sexo opuesto al tuyo?

- Muy fácil
- Fácil
- Regular
- Difícil
- Muy difícil
- No sé/no contesto

14. De los siguientes aspectos ¿cuáles crees que son los más importantes que te puede dar una buena relación de amistad? (Marca las 3 más importantes para ti).

- Tener apoyo cuando lo necesitas
- Divertirte
- Sentirte querido/a
- Sentirte más seguro/a
- No sentirte solo/a
- Tener en quién confiar
- Aprender cosas nuevas
- Tener con quien resolver tus dudas
- Saber qué decisiones tomar
- Ninguna
- No sé/no contesto

15. De las siguientes 9 afirmaciones, ¿nos puedes decir hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de ellas? Utiliza una escala de 1 a 7, en la que 1 es “nada de acuerdo” y 7 “totalmente de acuerdo”. Si marcas la casilla “NS” significa que no sabes o no quieres responder.

ESCALA. ESCOGE UN NÚMERO PARA CADA FRASE

- 1. La amistad de los chicos es más superficial que la de las chicas
- 2. La amistad entre chicas es mucho más difícil que entre chicos
- 3. Los chicos se preocupan menos que las chicas por cuestiones personales/intimas
- 4. Las chicas se pelean mucho más con las amigas que los chicos con los amigos

5. Es difícil que un chico y una chica lleguen a ser amigos porque son muy diferentes 1 2 3 4 5 6 7 NS
6. Es difícil que un chico y una chica puedan ser amigos porque uno de los dos siempre querrá más 1 2 3 4 5 6 7 NS
7. Lo natural es hacer amistad con las personas de tu mismo sexo 1 2 3 4 5 6 7 NS
8. Las amistades con chicos son más sinceras y leales 1 2 3 4 5 6 7 NS
9. Las amistades con chicas son más tiernas y afectivas 1 2 3 4 5 6 7 NS

Y para terminar este bloque contesta a estas dos preguntas:

16. De las siguientes actividades, elige las 2 que preferirías hacer con chicos, y las 2 que preferirías con chicas (rodea con un círculo 2 opciones como máximo en cada columna):

	CON CHICOS (ELIGE 2)	CON CHICAS (ELIGE 2)
Hablar de cosas generales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Salir a divertirse, de marcha	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Hablar de temas sentimentales, de relaciones con otras personas... ..	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Estudiar	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Hacer deporte	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Pasar el tiempo sin más	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Chatear, participar en redes sociales	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Ir al cine, conciertos, teatro... ..	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
Viajar	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
Ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10

17. Si tuvieras que compartir alguno de los siguientes asuntos con amigos o amigas, ¿con quién te sentirías más cómodo/a para hablarlo? Señala los 2 que compartirías más con chicos y los 2 que compartirías más con chicas (rodea con un círculo 2 opciones en cada columna):

	CON CHICOS (MARCA 2)	CON CHICAS (MARCA 2)
Preocupaciones con tu familia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Preocupaciones con otros amigos	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Preocupaciones amorosas	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Preocupaciones escolares/laborales	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Preocupaciones sobre lo que pasa en el mundo	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5

Preocupaciones de salud o relacionadas con asuntos sexuales	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
Preocupaciones religiosas	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>
Preocupaciones sobre cómo quieres que sea tu vida en el futuro	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>
Miedos (por presiones, amenazas...)	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>
Ninguna de las anteriores	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="10"/>

BLOQUE 3

Ahora vamos a hablar sobre tus relaciones de pareja. Como siempre, rodea con un círculo el número correspondiente a la respuesta para cada pregunta.

18. ¿Has tenido alguna relación de pareja (novio/a, salir con alguien, etc.)?

Sí	<input type="text" value="1"/>
No	<input type="text" value="2"/>
No sé/no contesto	<input type="text" value="9"/>

ATENCIÓN: si has contestado "NO" o "NO SÉ" a esta pregunta, pasa directamente a la pregunta 23.

19. ¿Cuántas relaciones de pareja has tenido (con cuántas personas has salido)?

Una o dos	<input type="text" value="1"/>
Más de dos	<input type="text" value="2"/>
No sé/no contesto	<input type="text" value="9"/>

20. ¿A qué edad tuviste tu primera relación de pareja?

No sé/no contesto = 99

21. ¿Sales con alguien en la actualidad?

Sí	<input type="text" value="1"/>
No	<input type="text" value="2"/>
No sé/no contesto	<input type="text" value="9"/>

ATENCIÓN: si has contestado "NO" o "NO SÉ" a esta pregunta, pasa directamente a la pregunta 23.

22. ¿Hasta qué punto estás contento/a con la relación que tienes?

Muy contento/a	<input type="text" value="1"/>
Contento/a	<input type="text" value="2"/>
Regular	<input type="text" value="3"/>

- Poco
- Nada contento/a
- No sé/no contesto

23. Independientemente de que salgas o no con alguien ahora, ¿hasta qué punto es importante para ti tener pareja, novio/a...?

- Mucho
- Bastante
- Regular
- Poco
- Nada
- No sé/no contesto

24. De las siguientes afirmaciones, ¿nos puedes decir hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de ellas? Utiliza una escala de 1 a 7, en la que 1 es “nada de acuerdo” y 7 “totalmente de acuerdo”. Si marcas la casilla “NS” significa que no sabes o no quieres responder.

ESCALA: ESCOGE UN NÚMERO PARA CADA FRASE

1. Si tienes novio/a las amistades no son tan importantes
2. No hay que renunciar a uno/a mismo/a por el hecho de estar enamorado/a
3. Es normal mirar el móvil de tu pareja si piensas que te está engañando
4. Para evitar conflictos es mejor ponerse la ropa que a tu pareja le agrada
5. Para sentirse realizada una mujer necesita el amor de una pareja
6. Para sentirse realizado un hombre necesita el amor de una pareja
7. Una chica debe esforzarse en hacer lo que le gusta a su pareja
8. En una relación sentimental es normal que existan celos, ya que son una prueba de amor
9. Un chico debe proteger a su chica
10. Es normal dejar algo de lado a los amigos/as cuando tienes pareja

BLOQUE 4

Ahora vamos a hablar sobre las diferencias entre chicos y chicas.

25. En tu opinión, de las siguientes opciones, ¿qué es lo que mejor define a las chicas? Lee todas las respuestas y después elige las 3 que te parezca que más las definen.

A LAS CHICAS
(ELIGE 3)

- | | |
|---|----|
| Dinámicas, activas | 1 |
| Trabajadoras, estudiosas | 2 |
| Responsables, prudentes | 3 |
| Autónomas | 4 |
| Discriminadas | 5 |
| Inteligentes | 6 |
| Sensibles, tiernas | 7 |
| Tranquilas | 8 |
| Dependientes | 9 |
| Independientes | 10 |
| Comprensivas | 11 |
| Preocupadas por la imagen, coquetas | 12 |
| Posesivas, celosas | 13 |
| Vinculadas al hogar | 14 |
| Superficiales | 15 |
| Emprendedoras | 16 |
| No sé/No contesto | 99 |

26. ¿Y qué es lo que mejor define a los chicos? Lee todas las respuestas y después elige las 3 que más los definen.

A LOS CHICOS
(ELIGE 3)

- | | |
|--------------------------------|---|
| Dinámicos, activos | 1 |
| Trabajadores, estudiosos | 2 |
| Responsables, prudentes | 3 |
| Autónomos | 4 |
| Discriminados | 5 |
| Inteligentes | 6 |

Sensibles, tiernos	7
Tranquilos	8
Dependientes	9
Independientes	10
Comprensivos	11
Preocupados por la imagen, coquetos	12
Posesivos, celosos	13
Vinculados al hogar	14
Superficiales	15
Emprendedores	16
No sé/No contesto	99

27. De las siguientes afirmaciones, ¿nos puedes decir hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de ellas? Utiliza una escala de 1 a 7, en la que 1 es “nada de acuerdo” y 7 “totalmente de acuerdo”. Si marcas la casilla “NS” significa que no sabes o no quieres responder.

ESCALA: ESCOGE UN NÚMERO PARA CADA FRASE

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Los chicos son más decididos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | NS |
| 2. Los chicos son más hábiles para la tecnología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | NS |
| 3. Los chicos son más capaces de enfrentar problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | NS |
| 4. Los chicos son mejores para los deportes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | NS |
| 5. Las chicas son más capaces de comprender mejor a los demás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | NS |
| 6. Las chicas son más capaces de dar cariño | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | NS |
| 7. Las chicas son más capaces de reflexionar/pensar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | NS |
| 8. Las chicas son más capaces de vivir la religión, la espiritualidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | NS |

BLOQUE 5

Ahora toca que contestes a algunas preguntas sobre la situación de las mujeres en España en general.

28. ¿Cómo calificarías las desigualdades que actualmente existen entre mujeres y hombres en nuestro país?

- | | |
|-------------------|---|
| Muy grandes | 1 |
| Grandes | 2 |

Regular	<input type="text" value="3"/>
Pequeñas	<input type="text" value="4"/>
Muy pequeñas	<input type="text" value="5"/>
No existen	<input type="text" value="6"/>
No sé/no contesto	<input type="text" value="9"/>

29. ¿Y entre los chicos y las chicas de tu edad?

Muy grandes	<input type="text" value="1"/>
Grandes	<input type="text" value="2"/>
Regular	<input type="text" value="3"/>
Pequeñas	<input type="text" value="4"/>
Muy pequeñas	<input type="text" value="5"/>
No existen	<input type="text" value="6"/>
No sé/no contesto	<input type="text" value="9"/>

30. Lo que te pedimos ahora es que nos digas hasta qué punto, en relación con cada una de las cuestiones que se señalan, crees que la situación o las oportunidades de las chicas son “mucho peores”, “algo peores”, “iguales”, “algo mejores” o “mucho mejores” que las de los chicos. Si marcas la casilla “NS” significa que no sabes o no quieres responder.

	MUCHO PEORES	ALGO PEORES	IGUALES	ALGO MEJORES	MUCHO MEJORES	NS
1. En los estudios	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
2. En las oportunidades para encontrar un empleo	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
3. Para separarse, romper con la pareja si quiere hacerlo ..	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
4. En los salarios	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
5. En el acceso a puestos de responsabilidad en las empresas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
6. En las posibilidades de compaginar la vida laboral y familiar	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
7. En el acceso a puestos de responsabilidad en la vida política	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
8. Para ganar dinero	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
9. Para ser independientes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>
10. Para ser felices	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="NS"/>

31. En cada una de las siguientes situaciones, ¿cómo crees que se trata a las chicas en relación a cómo se trata a los chicos? Utiliza la escala “mucho peor”, “algo peor”, “igual”, “algo mejor” o “mucho mejor”. Si marcas la casilla “NS” significa que no sabes o no quieres responder.

	MUCHO PEORES	ALGO PEORES	IGUALES	ALGO MEJORES	MUCHO MEJORES	NS
1. En casa (en relación con los horarios)	<input type="checkbox"/>					
2. En casa (en relación con las tareas domésticas)	<input type="checkbox"/>					
3. En el colegio, instituto (por parte de los profesores/tutores/educadores...)	<input type="checkbox"/>					
4. En las relaciones de noviazgo (por parte de la pareja)	<input type="checkbox"/>					
5. Al pedir un empleo	<input type="checkbox"/>					
6. En las redes sociales	<input type="checkbox"/>					
7. En el grupo de amistades	<input type="checkbox"/>					
8. En los locales o espacios de diversión	<input type="checkbox"/>					

32. Para terminar con este bloque, ¿podrías decirme si estás totalmente de acuerdo o muy en desacuerdo con cada una de estas frases? Recuerda que la escala es 1 si estás muy en desacuerdo y 7 si estás totalmente de acuerdo con cada frase. Si marcas la casilla “NS” significa que no sabes o no quieres responder.

ESCALA. ESCOGE UN NÚMERO PARA CADA FRASE

1. Una madre que trabaja puede tener con sus hijos una relación tan buena y estable como una madre que no trabaja	<input type="checkbox"/>								
2. Cuando la mujer por trabajo no está en casa, la vida familiar se resiente	<input type="checkbox"/>								
3. Ser ama de casa es tan gratificante como trabajar fuera del hogar	<input type="checkbox"/>								
4. Para una mujer es imprescindible tener un trabajo fuera de casa para poder ser independiente	<input type="checkbox"/>								

BLOQUE 6

Algunas preguntas sobre la violencia en la pareja...

33. Vamos a señalar una serie de situaciones de violencia en la pareja. ¿Nos podrías señalar cuáles has visto u oído que hayan pasado alguna vez en las parejas de tus amigos y amigas? Señala todas las que un chico le haya hecho a una chica.

COSAS QUE UN CHICO LE HA HECHO A UNA CHICA

Pegarle	<input type="checkbox"/>
Obligarle a hacer cosas que no quiere, con amenazas	<input type="checkbox"/>

Enviarle mensajes por Internet o teléfono móvil, asustando, ofendiendo o amenazando	3
Difundir mensajes, insultos o imágenes de la chica sin que ella hubiera dado permiso . .	4
Decirle que si le deja le hará daño	5
Insistir en tener una relación sexual cuando ella no quiere	6
Grabarla en móvil o en vídeo, o hacerle fotos sin que ella lo sepa	7
Decirle con quién puede o no puede hablar, o a dónde puede o no puede ir	8
Tratar de que no vea a sus amigas	9
Controlar todo lo que hace	10
Decirle que ella no vale nada	11
Insultarla	12
Hacerle sentir miedo	13
Romperle alguna cosa	14
Revisar su móvil	15
Controlar dónde está permanentemente	16
Ninguna de las anteriores	17
No sé/no contesto	99

34. Y ahora, las que hayas visto u oído que hayan pasado alguna vez en las parejas de tus amigos y amigas, que una chica le ha hecho a un chico. Recuerda que puedes marcar tantas como quieras.

COSAS QUE UNA CHICA
LE HA HECHO A UN CHICO

Pegarle	1
Obligarle a hacer cosas que no quiere, con amenazas	2
Enviarle mensajes por Internet o teléfono móvil, asustando, ofendiendo o amenazando	3
Difundir mensajes, insultos o imágenes del chico sin que él hubiera dado permiso	4
Decirle que si le deja le hará daño	5
Insistir en tener una relación sexual cuando él no quiere	6
Grabarlo en móvil o en vídeo, o hacerle fotos sin que él lo sepa	7
Decirle con quién puede o no puede hablar, o a dónde puede o no puede ir	8
Tratar de que no vea a sus amigos	9
Controlar todo lo que hace	10
Decirle que él no vale nada	11
Insultarle	12
Hacerle sentir miedo	13

Romperle alguna cosa	14
Revisar su móvil	15
Controlar dónde está permanentemente	16
Ninguna de las anteriores	17
No sé/no contesto	99

BLOQUE 7

Una pregunta acerca de tus expectativas de futuro....

35. Pensando en ti mismo/a dentro de 20 años, ¿qué cosas crees que serán para ti las más importantes? Señala las 2 más importantes. Rodea con un círculo el número que está al lado de cada respuesta que quieras dar.

Tener una pareja estable	1
Tener libertad para hacer lo que te apetezca	2
Tener una familia propia, con hijos	3
Tener ingresos propios	4
Tener una pareja pudiente	5
Tener éxito	6
No sé/no contesto	9

BLOQUE 8

Contesta a estas preguntas sobre relaciones sexuales y sexualidad...

36. ¿Hasta qué punto crees que son importantes las relaciones sexuales?

Mucho	1
Bastante	2
Regular	3
Poco	4
Nada	5
No sé/no contesto	9

37. En general, ¿crees que te resultaría fácil o difícil tener relaciones sexuales si quisieras tenerlas?

Muy fácil	1
Fácil	2

Regular	3
Difícil	4
Muy difícil	5
No sé/no contesto	9

38. Si ya las has tenido, ¿te ha resultado fácil o difícil?

Muy fácil	1
Fácil	2
Regular	3
Difícil	4
Muy difícil	5
No sé/no contesto	9

39. En tu opinión, ¿quién crees que suele tomar la iniciativa para mantener relaciones sexuales?

Más los chicos	1
Más las chicas	2
Unas veces ellos, otras veces ellas	3
Juntos	4
No sé/no contesto	9

40. ¿Y quién crees que tendría que tomar la iniciativa?

Más los chicos	1
Más las chicas	2
Unas veces ellos, otras veces ellas	3
Juntos	4
No sé/no contesto	9

41. ¿Y quién crees que suele tomar la iniciativa para utilizar métodos anticonceptivos o de protección?

Más los chicos	1
Más las chicas	2
Unas veces ellos, otras veces ellas	3
Juntos	4
Nadie	5
No sé/no contesto	9

42. ¿Y quién tendría que hacerlo?

- Más los chicos
- Más las chicas
- Unas veces ellos, otras veces ellas
- Juntos
- Nadie
- No sé/no contesto

43. Para terminar y pensando en las relaciones sexuales, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? Utiliza una escala de 1 a 7, en la que 1 es “nada de acuerdo” y 7 “totalmente de acuerdo”. Si marcas la casilla “NS” significa que no sabes o no quieres responder.

ESCALA: ESCOGE UN NÚMERO PARA CADA FRASE

- 1. Los chicos tienen más necesidad de sexo que las chicas ...
- 2. Para una chica es más fácil tener relaciones sexuales si quiere que para un chico
- 3. Si un chico no tiene relaciones sexuales frecuentes quedará como un bicho raro
- 4. Si una chica tiene relaciones sexuales frecuentes quedará como un bicho raro
- 5. En una relación sexual es más importante satisfacer a la pareja que a uno/a mismo
- 6. A veces hay que aceptar aunque no apetezca para no perder la relación
- 7. Para las chicas suele ser más difícil que para los chicos separar el sexo del amor
- 8. Cuando se tiene pareja la fidelidad es muy importante
- 9. Las chicas son más fieles que los chicos
- 10. En general, los chicos son más promiscuos que las chicas (cambian más de pareja)

Ya hemos terminado. Esperamos que te haya resultado interesante.
 ¡¡¡Muchas gracias por tu colaboración!!!