

Centro
Reina Sofía
sobre adolescencia
y juventud

| fad

ESTUDIO

**JÓVENES Y EMPLEO, DESDE SU
PROPIA MIRADA (2016)**

INFORME METODOLÓGICO

RESUMEN

El objetivo central de esta investigación es analizar las expectativas, necesidades y deseos de los jóvenes españoles en relación a su formación y sobre sus perspectivas de empleo, así como analizar sus actitudes ante el emprendimiento y otros temas relacionados con su presente o futura incorporación al mercado laboral. Se estructura en los siguientes bloques:

- **Bloque A. Trayectorias de formación** (utilidad de los estudios, relación de los estudios y trayectoria profesional, capacitación para el empleo, formación de postgrado, expectativas asociadas a las trayectorias formativas).
- **Bloque B. Valoración sobre las políticas de las empresas en formación y empleo** (conocimiento, participación y valoración de programas formativos de las empresas, demandas y expectativas de las empresas)
- **Bloque C. Valoración sobre políticas públicas** (opinión medidas del gobierno, comunidades autónomas y ayuntamientos para favorecer el empleo juvenil, información sobre programas públicos de empleo, inscripción en programas de empleo)
- **Bloque D. Expectativas ante el empleo** (demandas políticas, opciones personales, aspectos importantes en un trabajo, lo que se espera de un trabajo)
- **Bloque E. Factores que facilitan la empleabilidad** (aspectos relacionados con la formación, el género y los canales de información)
- **Bloque F. Emprendimiento** (tipo de trabajo preferido, actitud ante el emprendimiento, obstáculos)
- **Bloque G. Emigración** (probabilidad de emigrar por motivos laborales, actitudes en torno a la emigración laboral)
- **Bloque H. Visión de futuro** (motivaciones para cambiar su orientación laboral, perspectivas de futuro)

FICHA TÉCNICA

Estudio:

Jóvenes y empleo, desde su propia mirada

Ámbito:

Nacional

Universo:

Hombres y Mujeres entre los 16 y 29 años, residentes en hogares familiares de todo el territorio nacional, con la excepción de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

Diseño muestral:

Tamaño muestra prevista. N=2.000; Tamaño Muestra final: 2.013 entrevistas válidas.

Tipo de muestreo:

Muestro estratificado trietápico con cuestionario presencial:

- Paso 1: estratificación por edad y sexo en tamaño de hábitat y por CCAA
- Paso 2: sorteo aleatorio de puntos de muestro (municipios y secciones censales)
- Paso 3: selección de individuos a través del procedimiento de rutas aleatorias en las secciones muestrales.

Afijación proporcional:

Ponderación por tipo de actividad (solo trabaja, solo estudia, estudia y trabaja, en desempleo, otras situaciones)

Error muestral:

Asumiendo MAS y $p \cdot q = 0,50$ y con el nivel de confianza del 95,5%, el error para los datos globales es del +2,18%

Trabajo de campo:

2016

TABULACIÓN Y CRUCES DE VARIABLES

En las variables de **nivel de medición nominal y ordinal**, se han calculado las frecuencias absolutas (N), las frecuencias relativas (% de columna) y las diferencias significativas tanto para el total muestral como para cada uno de los cruces considerados.

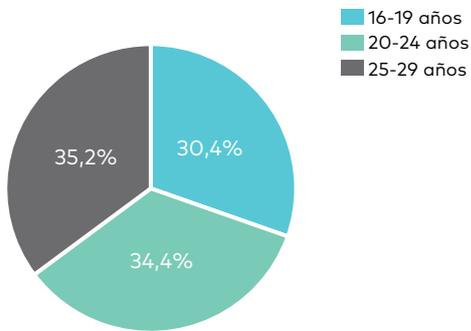
En las variables de **nivel de medición de escala**, se ha calculado, además, el promedio (excluyendo el NS/NC). Las variables de escala de 0 a 10 se han recodificado en las siguientes categorías: puntuación baja (0-3), puntuación media (4-6); puntuación alta (7-10).

Cabeceras de los cruces de variables incluidas en la tabulación:

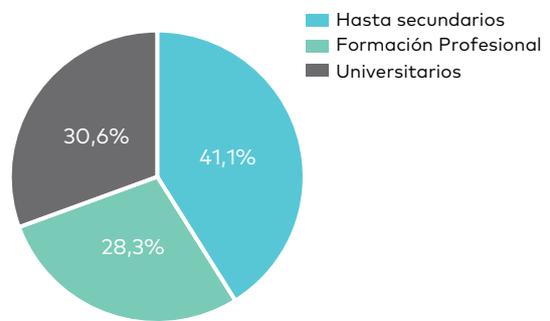
- **Género:** Hombre, Mujer
- **Edad:** 16-19 años; 20-24 años; 25-29 años
- **Clase social:** Alta-Media alta; Media; Baja-Media baja
- **Nivel de estudios:** Hasta secundarios; FP Medio o Superior; Superiores
- **Situación laboral:** Trabaja; Solo estudia; Trabaja y estudia; En paro; Otras situaciones
- **Hábitat:** Menos de 20.000 habitantes; De 20.001 a 100.000 habitantes; De 100.001 a 500.000 habitantes; Más de 500.000 habitantes.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MUESTRA

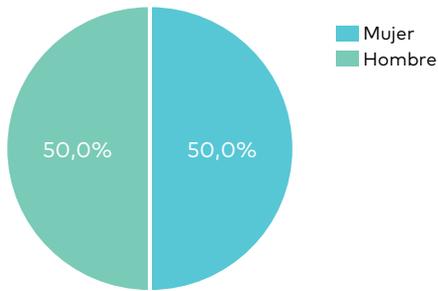
Edad



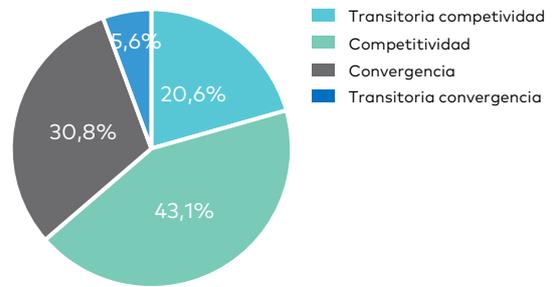
Nivel más alto de estudios alcanzado (agrupada)



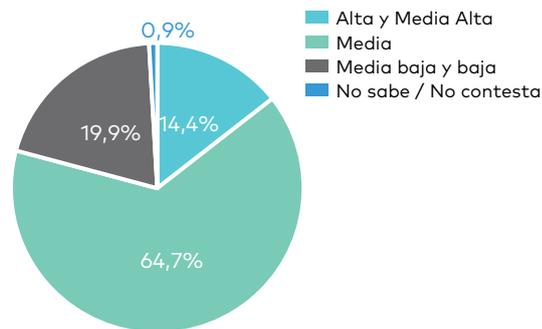
Género



Zona FSE



Clase social (agrupada)



Situación laboral

