



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO  
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

fad  
Juventud

# EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS FAMILIAS ESPAÑOLAS

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS SEXOAFECTIVAS PARA  
LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

4 de diciembre de 2025



## índice

1. Objetivos
2. Metodología
3. Educación sexual de padres y madres
4. Educación sexual en el hogar
5. Educación sexual en el centro educativo
6. Riesgos, educación sexual y violencia de género
7. Conclusiones





# 1. Objetivos

# Objetivos



**OBJETIVO GENERAL:** analizar **cómo padres y madres perciben y abordan la educación sexual de sus hijos e hijas**, tanto en el hogar como en la escuela, y cómo estas prácticas se relacionan con los riesgos que afronta la juventud en sus relaciones, en el consumo de pornografía y ante la violencia de género.

1

Describir la educación sexual recibida por padres y madres en cuestiones relacionadas con el grado de conocimiento e información sobre sexualidad

2

Analizar la educación sobre sexualidad que los padres y madres realizan con sus hijos e hijas en el ámbito del hogar

3

Estudiar la percepción de padres y madres sobre la educación sexual que se imparte en los centros educativos

4

Dimensionar la percepción de padres y madres sobre los riesgos relacionados con la sexualidad a los que se exponen sus hijos e hijas

5

Aportar recomendaciones para una educación sexual integral y con enfoque de género.

A hand is shown holding a stack of papers, with the papers fanned out. The background is a solid blue color. The text '2. Metodología' is overlaid on the left side of the image.

2.

## Metodología

# Metodología



## REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA



## CUALITATIVA

Cuatro entrevistas a personas expertas



## CUANTITATIVA

1.000 encuestas online

Progenitores residentes en España con al menos un hijo o hija entre 6 y 17 años

Campo: junio y julio de 2025



3.

# Educación sexual de padres y madres



# Educación sexual de padres y madres

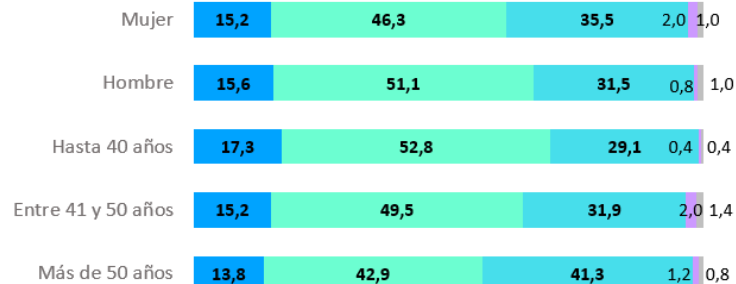
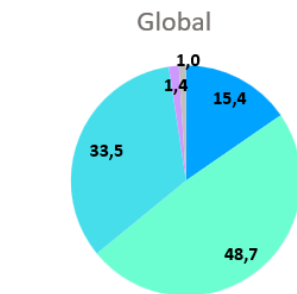
El **nivel de conocimiento autopercebido de los padres y madres sobre sexualidad** es mayoritariamente elevado.

**64,1%**

Lo describen como **alto** o **muy alto**, mientras que **1 de cada 3** lo describen como **bajo** o **muy bajo**

## Nivel de conocimiento de padres y madres sobre sexualidad.

¿Cómo dirías que es tu nivel de conocimiento sobre sexualidad? // Base (N): total muestra = 1.000 personas



¿Cómo dirías que es tu nivel de conocimiento sobre sexualidad? // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años // Datos: % de columna.

# Educación sexual de padres y madres



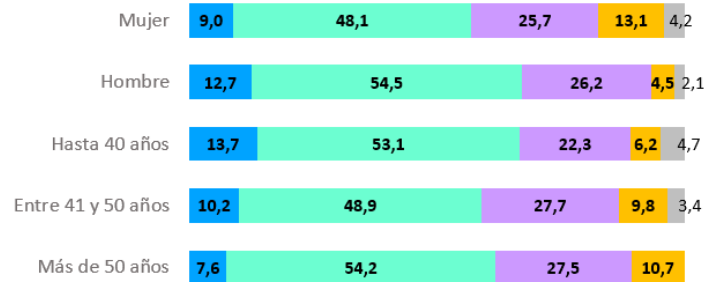
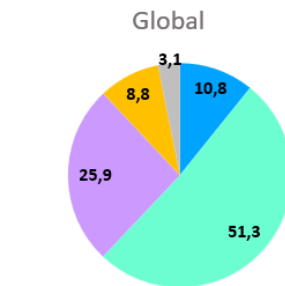
**62,1%**

Valoran la **educación sexual** recibida positivamente: el 51,3% la valoran como buena y el 10,8% como muy buena

Mientras que **1 de cada 3** la valoran **negativamente**: el 25,8% como mala y el 8,8% como muy mala.

## Valoración de la educación sexual recibida por padres y madres.

¿Cómo consideras que fue la educación sexual que recibiste en tu infancia o adolescencia? // Base (N): han recibido educación sexual = 667 personas: 335 mujeres; 332 hombres; 211 hasta 40 años; 325 entre 41 a 50 años; 131 más de 50 años // Datos: % de columna.



¿Cómo consideras que fue la educación sexual que recibiste en tu infancia o adolescencia? // Base (N): han recibido educación sexual = 667 personas: 335 mujeres; 332 hombres; 211 hasta 40 años; 325 entre 41 a 50 años; 131 más de 50 años // Datos: % de columna.

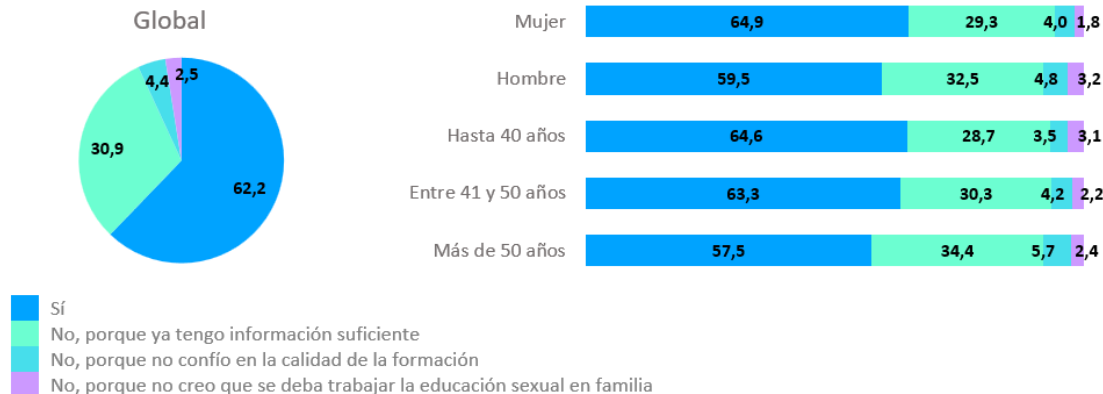
# Educación sexual de padres y madres

La mayor parte de las y los progenitores (**62,2%**) muestran **interés en mejorar su formación sobre educación sexual**.

Entre quienes no muestran interés, destaca la percepción de que **ya tienen información suficiente (30,9%)**, la **mala calidad de la formación disponible (4,4%)** o la **percepción de que es algo que no debe trabajarse en familia (2,5%)**

## Interés de padres y madres en formarse sobre educación sexual.

Datos por género y edad. 2025



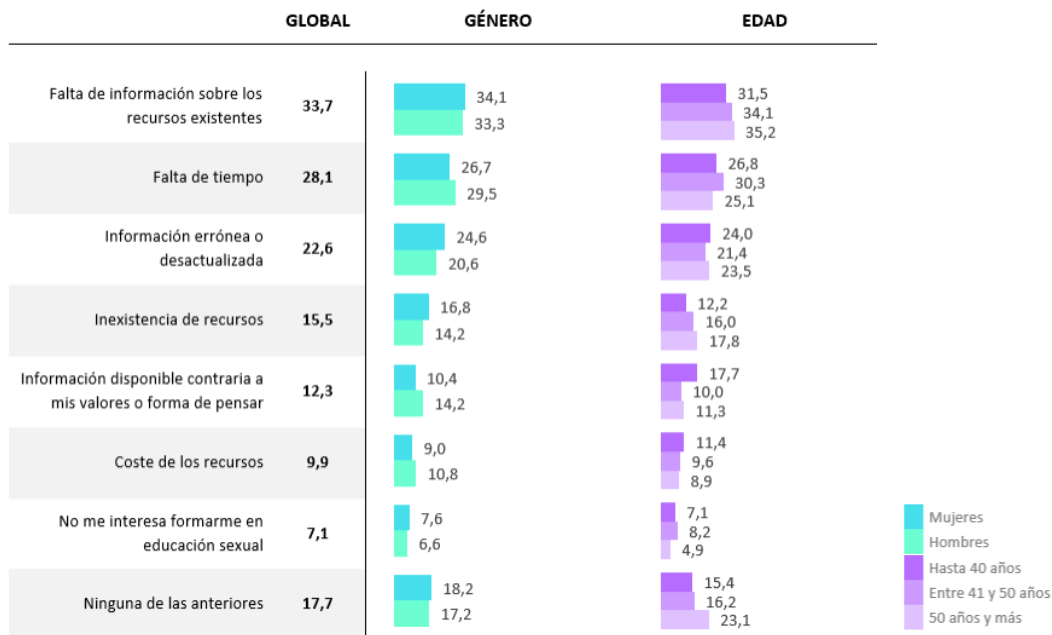
¿Te interesaría mejorar tu formación para trabajar la educación sexual en familia? // Base (N): han recibido educación sexual = 667 personas; 335 mujeres; 332 hombres; 211 hasta 40 años; 325 entre 41 a 50 años; 131 más de 50 años // Datos: % de columna.

# Educación sexual de padres y madres

Las barreras más destacadas son la **falta de información sobre los recursos existentes (33,7%)**, la **falta de tiempo (28,1%)**, la **información errónea o desactualizada (22,6%)**, la **inexistencia de recursos disponibles (15,5%)** o la **información contraria a sus valores o forma de pensar (12,3%)**

Únicamente un **17,7%** de los casos señalan que **no existe ninguna barrera**.

## Barreras para formarse sobre educación sexual. Datos por género y edad. 2025.



¿Cuáles son las principales barreras o dificultades que has encontrado a la hora de formarte para trabajar la educación sexual en familia? // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años // Datos: % de columna, respuesta múltiple.

4.

# Educación sexual en el hogar



# Educación sexual en el hogar

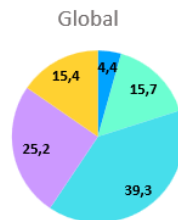
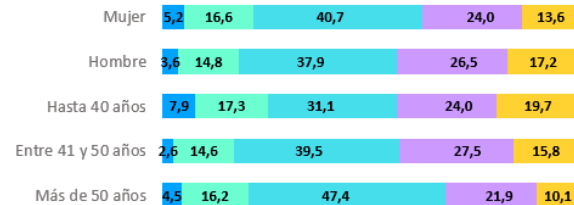
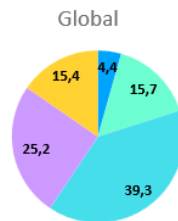
**15,4%**

Reconoce **no haber hablado nunca de sexualidad con sus hijos e hijas, y 1 de cada 4 no lo hace casi nunca o solo lo ha hecho una vez.**

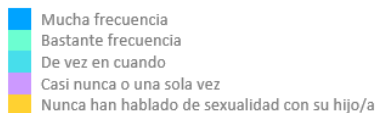
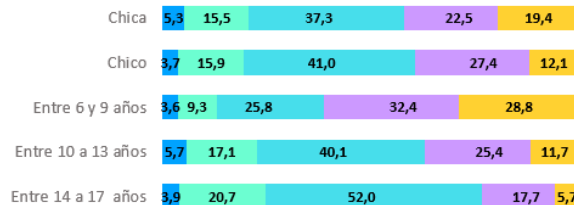
En el resto de casos, **1 de cada 5 lo hace con mucha o bastante frecuencia, 4 de cada 10 hablan de vez en cuando.**

## Frecuencia con la que hablan con sus hijos e hijas de sexualidad 2025.

Datos por género y edad de padres y madres



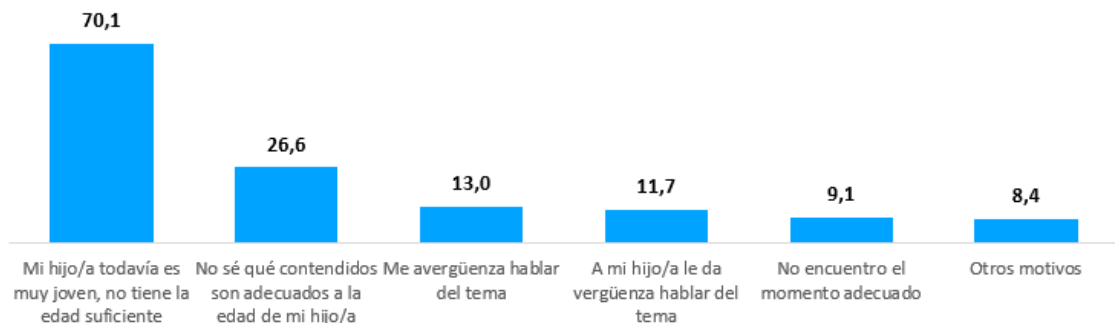
Datos por género y edad de hijo/a de referencia



¿Con qué frecuencia dirías que hablas con tu hijo/a sobre sexualidad o educación sexual? // Base (N): total muestra = 1.000 personas. Progenitores: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años. Hijo/a de referencia: 453 chicas; 547 chicos; 333 entre 6 y 9 años; 334 entre 10 y 13 años; 333 entre 14 y 17 años // Datos: % de columna.

# Educación sexual en el hogar

## Motivos de padres y madres para no hablar de sexualidad en



. Y, ¿por qué motivos no hablaste nunca con tu hijo/a sobre sexualidad? // Base (N): no han hablado de sexualidad con sus hijos/as = 154 personas // Datos: % de columna, respuesta múltiple.

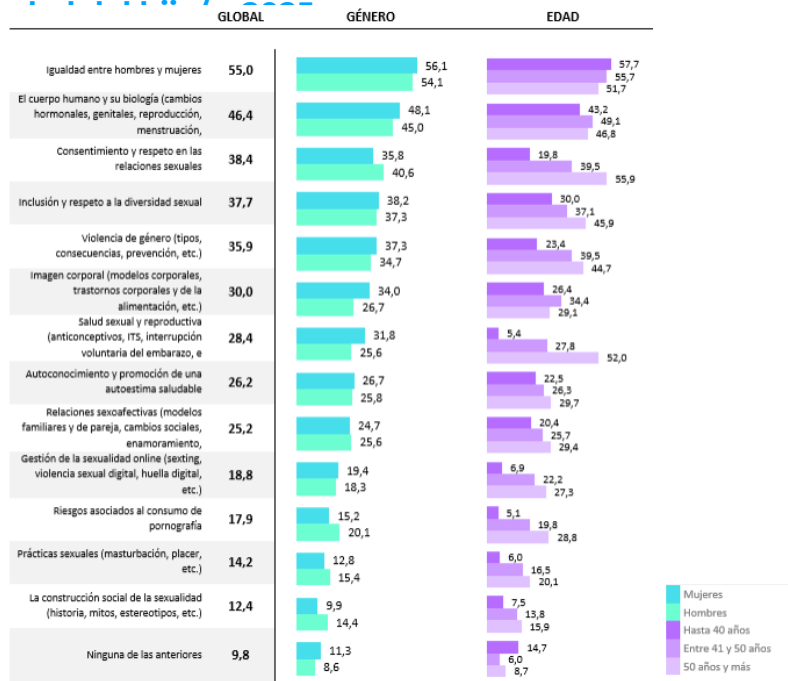


Las razones por las que no se habla con los hijos e hijas de sexualidad son la **edad insuficiente** como motivo fundamental (**70,1%**), el **desconocimiento de los contenidos adecuados para su edad** (**26,6%**), la **vergüenza que suscita el tema**, tanto a **progenitores** (**13%**) como a los **hijos e hijas** (**11,7%**), y finalmente **no encontrar el momento adecuado** (**9,1%**).

# Educación sexual en el hogar

Las temáticas más habituales sobre las que los progenitores declaran educar a sus hijos e hijas son **la igualdad entre hombres y mujeres (55%)**, **la información sobre el cuerpo humano (46,4%)**, **el consentimiento y respeto en las relaciones sexuales (38,4%)**, **la inclusión y respeto a la diversidad sexual (37,7%)**, **la violencia de género (35,9%)** y **la imagen corporal (30%)**

## Temáticas sobre las que ha educado a sus hijos/as. Datos por género y edad



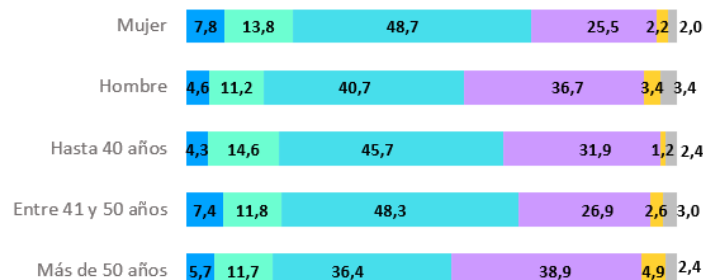
¿Has educado sobre alguna de las siguientes temáticas a tu hijo/a? // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 453 chicas; 547 chicos; 334 entre 6 y 9 años; 334 entre 10 y 13 años; 333 entre 14 y 17 años // Datos: % de columna, respuesta múltiple.

# Educación sexual en el hogar

La mayor parte de las personas encuestadas (**44,7%**) señala que **entre los 9 y los 12 años** es la edad idónea para **comenzar a hablar con sus hijos e hijas sobre sexualidad**, mientras que un **31,1%** indica **entre los 13 y los 15 años**. Por otro lado, únicamente un **18,7%** de progenitores hablarían con sus hijos e hijas de este tema **antes de los 9 años**, mientras que solo un **2,8%** esperaría a que tuvieran **16 años o más**

## Edad a la que comenzar a hablar de sexualidad con hijos e hijas. Datos

Global



En tu opinión, ¿a qué edad crees que padres, madres o tutores deberían empezar a educar sobre sexualidad a sus hijos/as?  
 // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años // Datos: % de columna.

# Educación sexual en el hogar

Comparando la **dificultad percibida de educar en sexualidad en función del género de los hijos e hijas**, la amplia mayoría de progenitores (**66,9%**) señalan que **es igual de difícil en ambos casos**, si bien **1 de cada 4** progenitores (23,6%) indican que **es más complicado educar en estos temas a una niña**, frente a únicamente **1 de cada 10** (9,4%) que señalan que **es más complicado educar en sexualidad a un niño**

## Comparación de la educación sexual familiar de niños y niñas. Datos por

Global



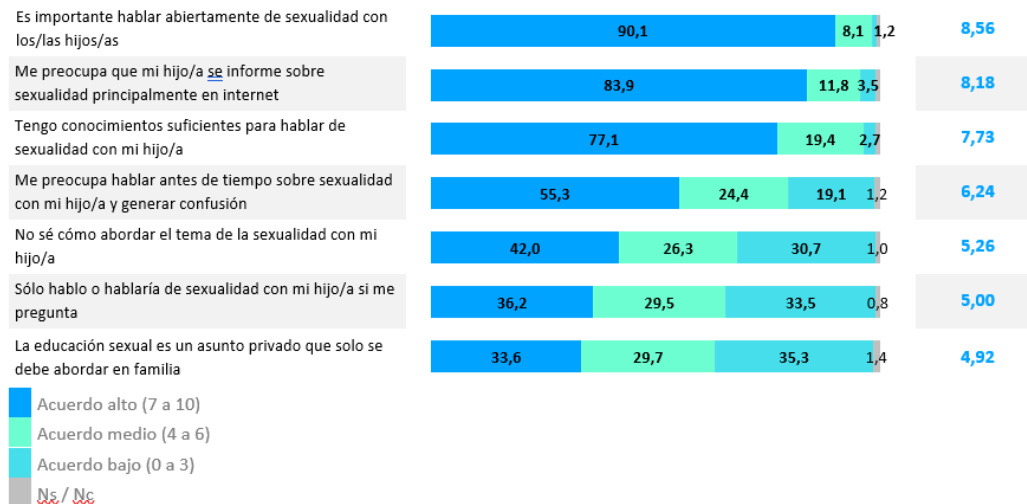
Y, ¿crees que es más difícil educar sobre sexualidad a una niña o a un niño? // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años // Datos: % de columna.

# Educación sexual en el hogar

Los progenitores están de acuerdo con que **es importante hablar de sexualidad de manera abierta con hijos e hijas (90,1%), se muestran preocupados con que los hijos e hijas se informen a través de internet (83,9%)** y consideran que, como padres y madres, **tienen suficientes conocimientos para hablar de sexualidad en familia (77,1%)**

## Grado de acuerdo con afirmaciones sobre educación sexual en familia.

2025

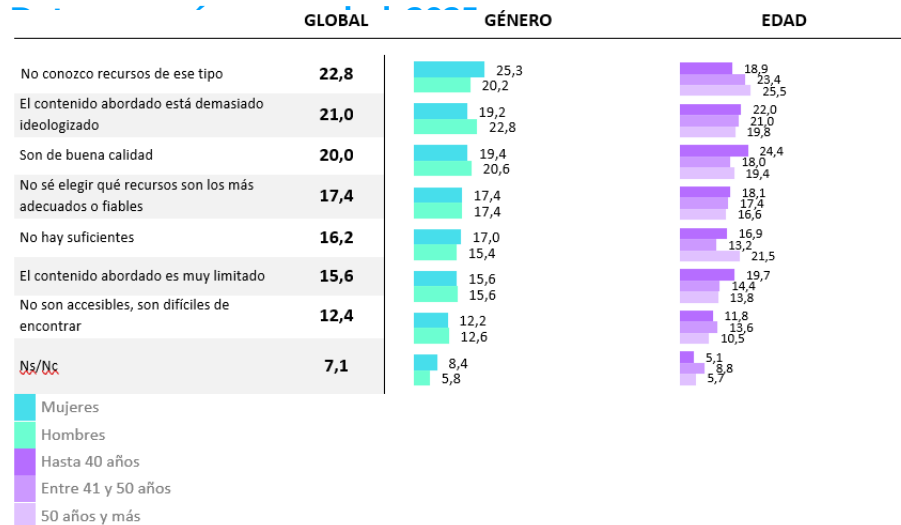


A continuación, se incluyen una serie de afirmaciones sobre la educación sexual en familia. ¿Podrías indicar en qué medida te identificas con las siguientes afirmaciones? // Base (N): total muestra = 1,000 personas // Datos: % de acuerdo alto, medio y bajo, promedio (0 a 10)

# Educación sexual en el hogar

La **valoración de los recursos y herramientas existentes para trabajar sobre educación sexual** en familia es bastante negativa entre los padres y las madres, pues solo **1 de cada 5** consideran que **son de buena calidad**. Así, el **22,8% no conoce este tipo de recursos**, el **21%** creen que **su contenido está demasiado ideologizado** y el **17,4% no saben qué recursos son más adecuados**, mientras que un **16,2%** reconoce que **no hay suficientes herramientas**, el **15,6%** señala que **el contenido es limitado** y algo más de **1 de cada 10** indica que **son recursos poco accesibles, difíciles de encontrar**

## Valoración de los recursos para trabajar educación sexual en familia.



¿Cómo valoras los recursos existentes (materiales, programas, talleres, etc.) que ofrecen herramientas para trabajar la educación sexual en familia? // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años // Datos: % de columna, respuesta múltiple

5.

# Educación sexual en el centro educativo



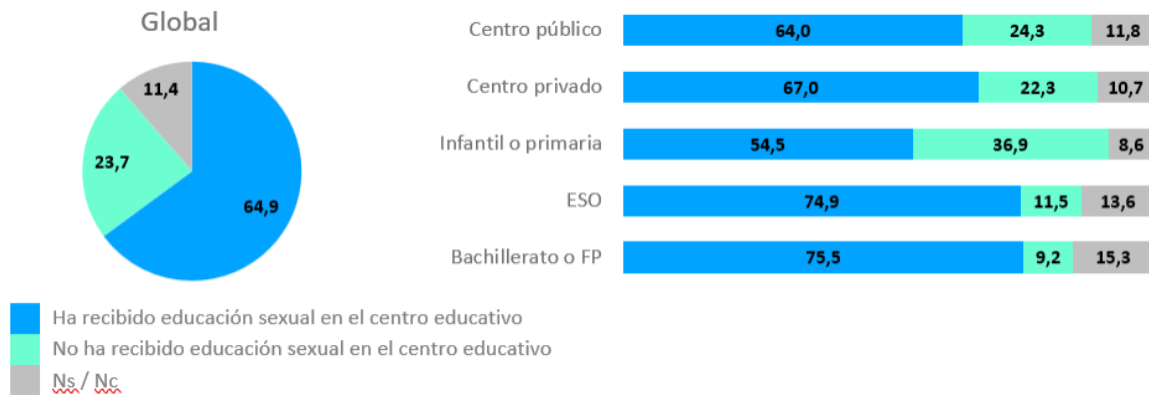
# Educación sexual en el centro educativo

## 2 de cada 3

Padres y madres señalan que **sus hijos e hijas han recibido educación sexual en el centro educativo**, mientras un **23,7%** indica que **no han recibido este tipo de formación** y 1 de cada 10 (11,4%) no lo saben o no contestan.

El tipo de centro no marca diferencias significativas, sí el curso académico: **la educación sexual aumenta considerablemente en el paso de la educación primaria a la secundaria.**

## Educación sexual recibida por sus hijos/as en el centro educativo. 2025. Datos por tipo de centro y curso académico



¿Cómo valorarías la calidad de la educación sexual que recibe tu hijo/a en su centro educativo? // Base (N): total muestra = 1.000 personas. Progenitores: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años. Centros educativos: 672 centro público; 327 centro privado o concertado; 488 infantil o primaria; 338 ESO; 163 Bachillerato o FP // Datos: %.

# Educación sexual en el centro educativo



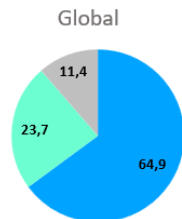
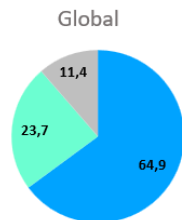
La valoración es positiva para **3 de cada 4 progenitores** (el **65% la valora como buena** y el **8,3% como muy buena**), mientras que 1 de cada 5 la valora como mala y solo un 6% como muy mala.

## Valoración de la educación sexual recibida por sus hijos/as en el centro educativo 2025

Datos por género y edad de padres y madres



Datos por tipo de centro y curso académico



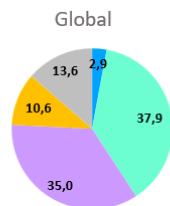
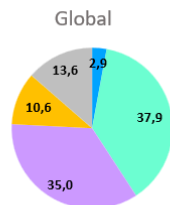
■ Ha recibido educación sexual en el centro educativo  
■ No ha recibido educación sexual en el centro educativo  
■ % / %

¿Cómo valorarías la calidad de la educación sexual que recibe tu hijo/a en su centro educativo? // Base (N): total muestra = 1.000 personas. Progenitores: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años. Centros educativos: 672 centro público; 327 centro privado o concertado; 488 infantil o primaria; 338 ESO; 163 Bachillerato o FP // Datos: %.

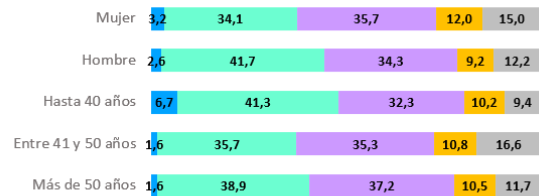
# Educación sexual en el centro educativo

**2 de cada 5** progenitores **valora positivamente la educación sexual reglada** (el 37,9% señala que es buena y sólo un 2,9% que es muy buena), mientras que algo menos de **1 de cada 2** (45,6%) **la valora negativamente** (el 35,0% señala que es mala y el 10,6% que es muy mala).

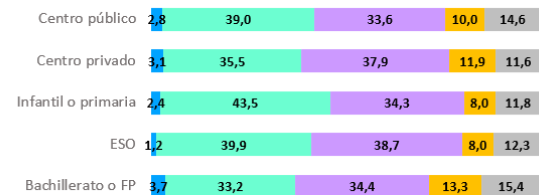
## Valoración de la educación sexual reglada que se imparte en España. 2025.



### Datos por género y edad de padres y madres



### Datos por tipo de centro y curso académico



En general, ¿cómo valoras la educación sexual formal o reglada que se imparte en España? // // Base (N): total muestra = 1.000 personas. Progenitores: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años. Centros educativos: 672 centro público; 327 centro privado o concertada; 488 infantil o primaria; 338 ESO; 163 Bachillerato o FP // Datos: %.

# Educación sexual en el centro educativo

**40,1%**

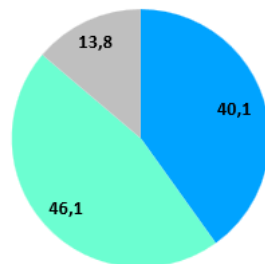
De padres y madres están a favor de **vetar contenidos relacionados con la educación sexual que se imparten el centro educativo.**

**36,9%**

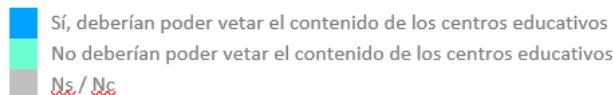
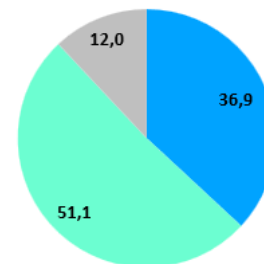
están a favor de **vetar contenidos relacionados con la violencia de género que se imparten el centro educativo.**

## Posibilidad de padres y madres de vetar contenido de los centros educativos sobre educación sexual y violencia de género. 2025.

Contenido sobre educación sexual



Contenido sobre violencia de género

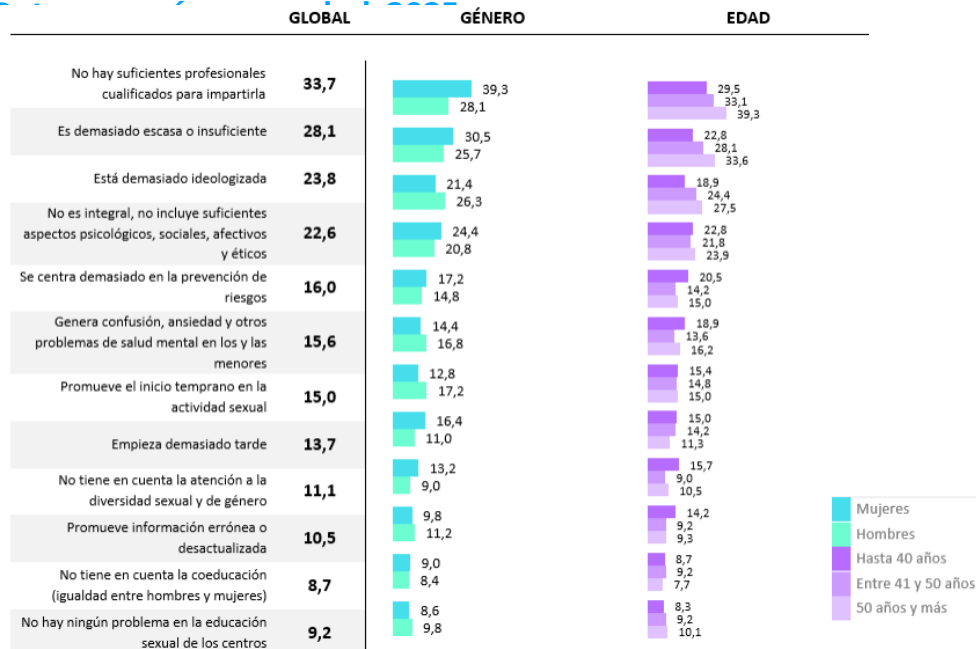


*¿Consideras que los padres y las madres o tutores legales deberían poder vetar los contenidos que se trabajan en los centros educativos en materia de educación sexual? // Base (N): total muestra = 1.000 personas. // Datos: %.*

# Educación sexual en el centro educativo

Según padres y madres, los principales problemas con respecto a la educación sexual en los centros educativos son la **falta de personal cualificado (33,7%)**, la **escasez o insuficiencia de este tipo de formación (28,1%)**, el hecho de que **esté demasiado ideologizada (23,8%)**, que **no sea integral, cubriendo diferentes aspectos psicológicos, sociales, afectivos y éticos (22,6%)**

## Principales problemas de la educación sexual de los centros educativos.



¿Cuáles consideras que son los principales problemas de la educación sexual en centros educativos? // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años // Datos: % de columna, respuesta múltiple.

# 6. Riesgos, educación sexual y violencia de género

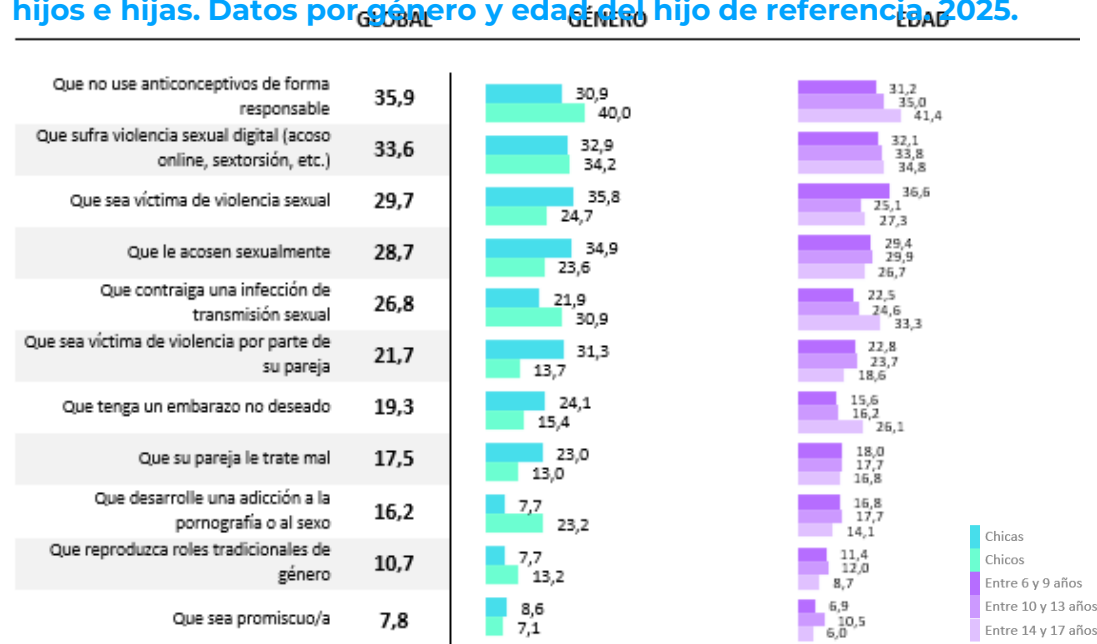


# Riesgos, educación sexual y violencia de género



Con respecto a los riesgos que asumen sus hijos e hijas, los progenitores destacan el **uso inadecuado de anticonceptivos (35,9%)** y que **sufra violencia sexual digital (33,6%)**, así como la **violencia sexual (29,7%)**, el **acoso sexual (28,7%)** o que **contraiga una infección de transmisión sexual (26,8%)**

## Riesgos en las relaciones sexuales y de pareja a los que se exponen hijos e hijas. Datos por género y edad del hijo de referencia, 2025.



Pensando en tu hijo/a, ¿cuáles de los siguientes riesgos asociados a sus relaciones sexuales y de pareja son los que más te preocupan? // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 453 chicas; 547 chicos; 333 entre 6 y 9 años; 334 entre 10 y 13 años; 333 entre 14 y 17 años // Datos: % de columna, respuesta múltiple.

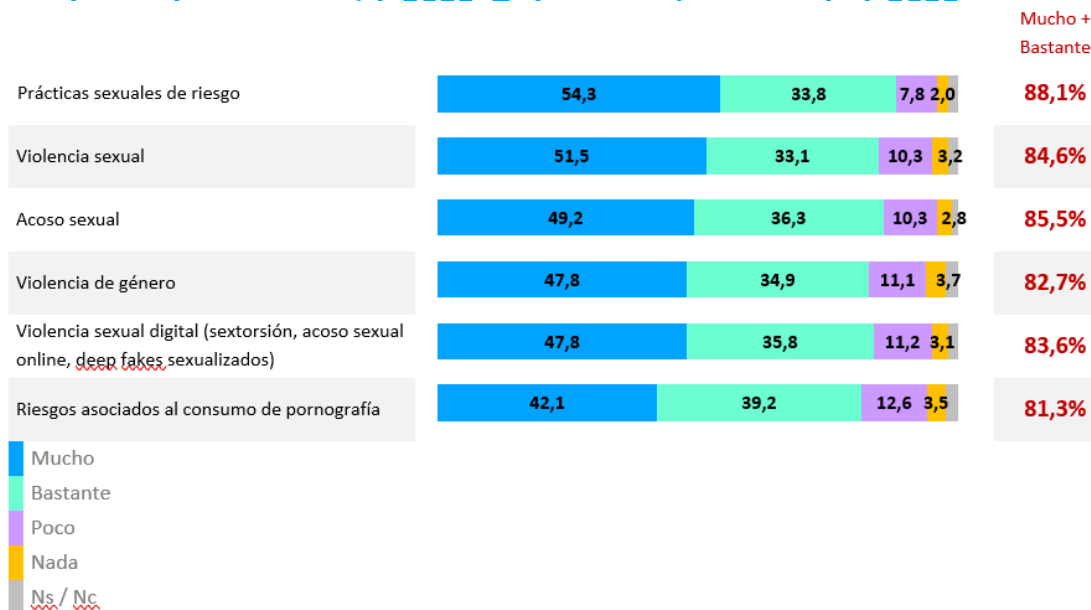
# Riesgos, educación sexual y violencia de género

88%

De padres y madres creen que **la educación sexual puede ayudar mucho o bastante a prevenir y reconocer riesgos relacionados con las relaciones sexuales y de pareja**

Entre las madres encontramos una visión más positiva de la educación sexual como factor de prevención de riesgos en todos los apartados, sobre todo en el caso de **la prevención de la violencia sexual digital (52,9%; +10,2 p.p. sobre los padres)**, en los riesgos asociados a la pornografía (**47,1%; +10 p.p.**) y el acoso sexual (**49,2%; +9,8 p.p.**).

## Importancia de la educación sexual en la prevención de riesgos (%)

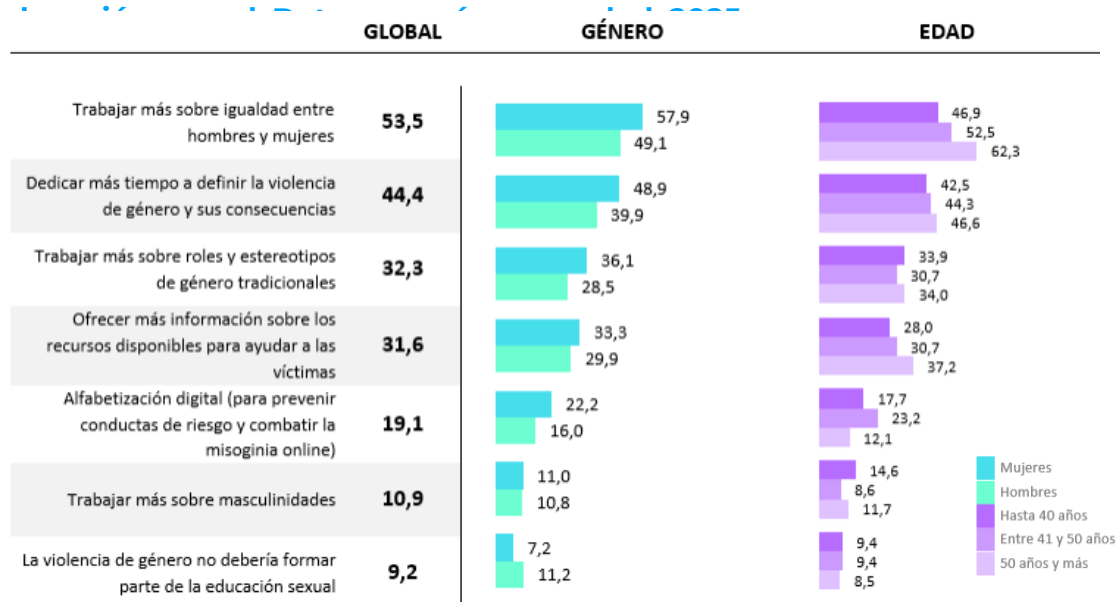


En general, ¿hasta qué punto consideras que una adecuada educación sexual en nuestra sociedad puede ayudar a reconocer y prevenir las siguientes cuestiones? // Base (N): total muestra = 1.000 personas // Datos: %

# Riesgos, educación sexual y violencia de género

Los aspectos que padres y madres consideran tendrían que trabajarse más son trabajar **la igualdad entre hombres y mujeres (53,5%)** y **dedicar más tiempo a definir qué es la violencia de género y cuáles son sus consecuencias (44,4%)**

## Aspectos sobre violencia de género que deben reforzarse en la



¿Qué aspectos crees que se deberían reforzar en la educación sexual para abordar adecuadamente los riesgos de la violencia de género? // Base (N): total muestra = 1.000 personas: 501 mujeres; 499 hombres; 254 hasta 40 años; 499 entre 41 a 50 años; 247 más de 50 años // Datos: % de columna, respuesta múltiple.

# 8. Conclusiones



# Conclusiones



## La ES importa pero sigue costando

Pese a la importancia otorgada a la educación sexual en las familias, hay porcentajes significativos de padres y madres que no hablan con sus hijos/as de estos temas: por la edad de sus hijos/as, por desconocimiento, vergüenza



## Del interés a la acción

Aprovechar el interés y la relevancia que otorgan las familias a la educación sexual en el hogar, facilitando herramientas de ES abiertas, cercanas y relevantes



## Comunicar sin tabúes

Vencer tabúes y barreras para comunicarse con los hijos e hijas, en un contexto de digitalización y extensión del antifeminismo



## Claves para una ES integral

Claves para asegurar el derecho a una ES integral: implicar y apoyar a las familias en su diversidad y articular espacios con el ámbito de la educación formal



## Estrategias para generar confianza

Buscar estrategias que combatan la desconfianza y el desconocimiento generando espacios seguros, confiables, comunitarios, que impliquen al conjunto de actores de la comunidad educativa.



fad  
Juventud

GRACIAS